

Beurteilungsbogen

zum FP2-Orientierungspraktikum

Fachschule für Sozialpädagogik am Lippe Berufskolleg Lünen

Name, Vorname:	Klasse:	Datum:
Name der Praktikumsstelle:	Adresse der Einrichtung:	
Praxisbetreuerin bzw. Praxisbetreuer:	Telefonnummer der Einrichtung:	
<u>Fehlzeiten:</u>	<u>Ggf. Kommentar zu den Fehlzeiten¹:</u>	

BITTE KREUZEN SIE ENTSPRECHEND IHRER EINSCHÄTZUNG AN:

Verhalten der Praktikantin / des Praktikanten (allgemein - soweit beobachtbar):

Kriterium	Beispiele	☺☺	☺	☹	☹☹	☹☹☹	ggf. kurzer Kommentar
1. Zuverlässigkeit	... ist pünktlich, korrekt, engagiert, verantwortungsbewusst...						
2. Kooperationsbereitschaft	... geht selbständig auf KollegInnen und Eltern zu, bietet Hilfe an....						
3. Übernahme alltäglicher Arbeiten	... sieht Arbeit, führt diese gewissenhaft und angemessen durch, fragt bei Unsicherheiten nach...						
4. <u>Beteiligung a. Fachgesprächen im Team</u> (z.B. allgemein im päd. Alltag oder im Rahmen von Teamsitzungen ...)	... zeigt fachliches Interesse am kollegialen Austausch über Beobachtungen, pädagogische und organisatorische Fragen etc., ist bemüht um den Einsatz von Fachwissen / Fachsprache ...						
5. <u>Kommunikative Kompetenz im Bereich von Elterngesprächen</u>	... zeigt sich Eltern gegenüber <u>bereits</u> (2. Ausbildungsjahr!) sehr <u>offen</u> , „ <u>professionell</u> “, <u>situations- und rollenangemessen</u> (PraktikantIn!), gibt Informationen zuverlässig weiter ...						
6. Reflexionskompetenz	... zeigt die Fähigkeit, Situationen, sich selbst und das Verhalten anderer gezielt und konstruktiv zu reflektieren ...						

Verhalten der PraktikantIn auf Ebene der Kinder, Jugendlichen und Eltern:

Kriterium	Beispiele	☺☺	☺	☹	☹☹	☹☹☹	ggf. kurzer Kommentar
7. Beobachtungsfähigkeit	... beobachtet gezielt ... differenziert zw. sachlicher Beschreibung und Deutung ... erkennt <i>bedeutsame</i> Situationen... kann diese fachlich angemessen dokumentieren ...						
8. Kontaktaufnahmefähigkeit	... spontan/gezielt, sprachlich angemessen, offen, empathisch, rollenadäquat, durchdacht, angemessenes Nähe-Distanz-Verhältnis ...						

¹ Z.B.: Wie zuverlässig/pünktlich erfolgte die Abmeldung? Wurden Atteste/Entschuldigungen frist- und formgerecht eingereicht? Wurden Nachholtermine vereinbart / schon durchgeführt?

Name, Vorname:		Klasse:					
Kriterium	Beispiele	😊😊	😊	😐	😞	😞😞	ggf. kurzer Kommentar
9. <u>Situativ angemessener Umgang mit Kindern bzw. Jugendlichen in Alltagssituationen</u>	... sensibel, gerecht, geduldig, offen, partnerschaftlich, authentisch, umsichtig, konsequent, kontext- und ggf. zielangepasst ...						
10. <u>Fähigkeit, Aktivitäten/Angebote situationsorientiert zu planen und anzuleiten</u>	... auf der Grundlage fachlich angemessener Beobachtungen, einer differenzierten Situationsanalyse (genaue Zielformulierungen!) kann die Planung flexibel, umsichtig umsetzen (etc.) ...						

Zu den Aufgaben im Orientierungspraktikum

Der Praktikant / die Praktikantin....	😊😊	😊	😐	😞	😞😞	ggf. kurzer Kommentar
11. ... informiert die Praxisanleitung vor Ort rechtzeitig über die <u>Praktikumsaufgaben</u> ;						
12. ... ist in hohem Maße interessiert an <u>konzeptionellen Hintergründen der Einrichtung</u> sowie an der spezifischen <u>Fachlichkeit des Arbeitsfeldes</u> ;						
13. ... führt die laut Aufgaben geforderten „ <u>Interviews</u> “ bzw. <u>Gespräche fachgerecht</u> durch und ist hierauf <u>gut vorbereitet</u> ...						

Freier Kommentar (soweit notwendig / ggf. unter Verweis auf Kennziffer, s.o.):

Ort: Datum: Unterschrift Anleiter*in:

Ort:		Datum:		Stempel:
<u>Unterschrift der Leiterin / des Leiters der Einrichtung:</u>				